

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Utenos meno mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Arūnas Katinas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2023-01-13 Nr. VP-229*

2023-01-13 Nr. (3.18)-8

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Utenos meno mokyklos paskirtis - padėti mokiniams įgyti menines (muzikos ir dailės srities) kompetencijas, ugdantis pagal FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos ir dailės) bei NVŠ programas. Pagal skirtingas programas (11 programų) mokykloje mokosi 315 mokinių. Muzikos skyriuje -182 mokiniai, dailės skyriuje - 133 mokiniai. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, siekiama užtikrinti meninio ugdymo programų pasiūlą įvairių poreikių, įvairių socialinių grupių asmenims. Siekiant sudaryti lygias galimybes visiems meninio ugdymo pageidaujantiems mokiniams, parengtos ir gavo tikslinį NVŠ finansavimą 3 neformaliojo vaikų švietimo programos: mušamųjų instrumentų programa „Drum- bum“, dainavimo programa kalbos sutrikimų turintiems mokiniams - „Linksmieji garsai“, etnokultūros programa „Folkloro studija vaikams „Sietynas“. Atliepiant baigusių FŠPU programas mokinių meninės saviraiškos poreikius, vykdomos išplėstinės dailės ir muzikos programos. Įgyvendiname suaugusiųjų muzikos ir dailės ugdymo programas, kuriose metu mokosi 12 suaugusiųjų.

Mokykloje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai: 2 mokytojai ekspertai, 14 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 1 neatestuotas mokytojas, 1 - metodininkas.

Atsižvelgiant į 2022-2024 m strateginio plano tikslus: *Įgyvendinant atnaujintas FŠPU ir NVŠ programas, ugdyti kūrybingas, savarankiškas ir kritiškai mąstančias, meninei kultūrinei patirčiai atviras asmenybes bei Sudaryti sąlygas bendruomenės narių meninei saviraiškai ir sociokultūrinei raiškai*, išsikelto 2022 m. veiklos plano tikslo *Tobulinti ugdymo procesą įgyvendinant atnaujintas meninio ugdymo programas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą* veiklos ir priemonės buvo įgyvendintos. Siekiant šio tikslo buvo atnaujintos ir patvirtintos FŠPU muzikos ir dailės 4 programos (2022-09-01, Įsak. Nr.V-43.), kuriose ugdymo turinys kryptingai konkretinamas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo koncentrus. Atnaujintose FŠPU muzikos ir dailės programose numatyti kiekybiniai (dalyko turinio apimtis ir vertinimas) ir kokybiniai (gebėjimai, žinios ir supratimas) rezultatai, apibūdintos 7 bendrosios kompetencijos bei jų ugdymas muzikos ir dailės dalykais. Mokykloje organizuotas seminaras mokytojams „Ugdymo turinio atnaujinimas“. Visi mokytojai susipažino su atnaujintomis BU muzikos programomis bei bendrųjų kompetencijų

ugdymo aprašais muzikos ir dailės dalykams.

Tobulinami įrankiai, skirti individualios mokinio pažangos, pasiekimų atpažinimui ir fiksavimui. Atnaujinus FŠPU programas, peržiūrėta ir atnaujinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (2022-12-30, Įsak. Nr. V-71). Parengtas ir išbandomas 1 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis- mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami idiografiniu būdu (teikiant trumpus aprašus ir komentarus) bei nustatant kiekvieno mokinio pasiekimų lygį (parengti visų mokomųjų dalykų pasiekimų lygių aprašai 1 klasių mokiniams).

Mokytojai atsakingai planuoja ugdomąją veiklą, rengdami kiekvieno dalyko ilgalaikius (pusmečio planus). Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, bei ugdant socialines emocijas bei savivaldaus ugdymo(-si) kompetencijas, mokiniai skatinami įsitraukti į ugdomosios veiklos planavimą. Mokinių mokymosi motyvacija, atsakomybę už savo mokymosi rezultatus didino pačių suformuluotas ilgalaikis tikslas, progų parodyti įgytas žinias ir gebėjimus įvairovė. Peržiūrėta ir patobulinta visų mokomųjų dalykų baigiamųjų egzaminų vertinimo tvarka, atliepiančią kintančius poreikius pakoreguoti dalykų pasiekimų kriterijai. Visi mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.

Skatinama mokytojų ir mokinių lyderystė organizuojant pedagoginės ir meninės veiklos sklaidą, organizuojant metodinius ir kultūrinius renginius mokyklos, rajono, šalies bendruomenei. Organizuoti 2 respublikinių konkursų zoniniai turai: Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkursas „Dainų dainelė 2022“ ( 2 renginiai 2022-01-04; 2022-01-10), 2022-04-01 organizuotas XXII Nacionalinio B.Dvariono jaunųjų pianistų ir styginių konkurso regioninis turas. Buvo rengiami meniniai ir muzikiniai projektai (2) , tarptautiniai, respublikiniai muzikos ir dailės konkursai (4), parodos (7), edukacinės veiklos, įtraukiant šalies kultūros ir meno kūrėjus. Per 2022 metus mokyklos mokytojų ir mokinių pastangomis, surengti 69 renginiai, skirti mokyklos ir Utenos miesto bendruomenei.

Ugdymo procesas organizuojamas ir netradicinėse edukacinėse aplinkose: Antazavės dvare, Utenos Kultūros centre (laukos estradoje), A. ir M. Miškinų viešosios bibliotekoje, Utenos r. Bažnyčiose, Utenos Kraštotyros muziejuje, įvairiose Vilniaus galerijose ir kt.

Plėtojama edukacinė dailės klasės veikla. Parengtos ir atnaujinamos mokymo priemonės edukacinei veiklai. Edukaciniuose užsiėmimuose ir pažintinėse ekskursijose per 2022 metus dalyvavo 641 dalyviai, 29 moksleivių ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų grupės, 7 suaugusiųjų grupės. Mokyklos salėje vyko 7 profesionalių dailininkų ir mokinių darbų parodos. Organizuotas respublikinis atvirlaiškių konkursas, Jono Meko 100-ųjų gimimo metų jubiliejui, surengta konkurso darbų paroda meno mokykloje.

Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo, metodinės veiklos sklaidos renginiuose. Mokykloje organizuoti 3 metodiniai renginiai: seminaras mokytojams „Ugdymo turinio atnaujinimas“, Jūratės Bortkevičienės seminaro online peržiūra ir aptarimas „Kaip bendrauti su itin jautriais vaikais“, Ingridos Dirmienės autorinių metodinių knygų „Laikas muzikai“, „Dominyko istorijos“ bei metodinių ugdymo priemonių pristatymas. Metodinius pranešimus rengė ir skleidė savo darbo patirtį respublikiniuose renginiuose 3 mokytojai: Gintarė Armonaitienė (3), Indriga Dirmienė (1) , Nijolė Gelgotienė (1). Dalyvavo meistriškumo kursuose- vedė atviras pamokas I.Dirmienė, Z.Lukošiūnienė, integruotas dailės pamokas G. Mazūras (2) . Dėl savo pedagoginių pasiekimų mokytojai buvo kviečiami į tarptautinių, respublikinių konkursų vertinimo komisijas (3 mokytojai, 7 konkursai). Visi mokytojai (24) per metus kėlė kvalifikaciją 24 renginiuose.

Mokyklos bendruomenės sutarimu, meno mokyklos mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga matuojami ne tik mokinių ugdymosi rezultatais, kurie įgyvendinus pasirinktos krypties meninio ugdymo programą yra įvertinami pažymiu, bet ir meninėse veiklose dalyvaujančių mokinių ir renginių skaičiumi, parengtų ir atliktų muzikos programų skaičiumi bei jų kokybe Individualūs mokinių pasiekimai bei pažanga matomi ir įvardijami- jų pasirinkimas dalyvauti konkursuose, parodose, koncertinėse veiklose, bei pasiekti apdovanojimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje (žr. lentelė Nr.1).

Lentelė Nr. 1

Renginio tipas	Muzikos skyrius (M)	Renginių skaičius per metus	Dalyvavusių mokinių skaičius	Įvertintų mokinių skaičius
	Dailės skyrius(D)			
Tarptautiniai konkursai	M	14	29 dalyviai, 15,9% mokinių	2 Grand Prix 18 Laureatų 7 Diplomantai
	D	4	57 dalyviai, 42,8% mokinių	3 Diplomantai
Respublikiniai konkursai	M	25	69 dalyviai, 43,9% mokinių	2 Grand Prix 76 Laureatai 25 Diplomantai
	D	10	190 darbų, 56,3% mokinių	37 Diplomantai
Festivaliai	M	23	170 dalyvių, 93,6 % mokinių	-
Koncertai/ virtualūs koncertai/edukaciniai renginiai/parodos	M	73	92 % mokinių	-
	D	32	625 darbai, 95% mokinių	-

Utenos meno mokyklos mokiniai 2022 metais dalyvavo 181 renginyje (kontaktiniuose ir virtualiuose), jų aukšti meninės veiklos pasiekimai įvertinti 170 apdovanojimais (21 daugiau nei praeitais metais).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti mokinių parodas, konkursus, perklausas.	Tobulinti ugdymo procesą sudarant visiems lygias mokymosi galimybes pasitelkiant vidinius ir išorinius mokymosi šaltinius. Tikslingai planuoti darbuotojų profesinį tobulėjimą, kurti mokymosi, dalijimosi patirtimi, savitarpio pagalbos	Sudarytų darbo grupių skaičius renginiams ir konkursams organizuoti. Suorganizuoti 3-4 rajoninius, zoninius ar šalies jaunųjų atlikėjų konkursus. Siekti kad 40% mokinių dalyvautų konkursuose. parodose. Visi mokytojai tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Mokykloje vyko konkursai ir buvo sudarytos darbo grupės: Tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Mažieji talentai 2022“ (2022-03-10, Įsak. V-19); Respublikinis virtualaus jaunųjų atlikėjų konkursas (2022-03-09, Įsak. V-18); Respublikinis atvirlaiškių konkursas skirtas J.Meko 100-osioms gimimo metinėms paminėti (2022-03-10, Įsak. V-20); XXII nacionalinio B. Dvariono pianistų ir stygininkų konkurso Utenos

	<p>sistemas. Siekti, kad pedagogų ir kitų darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį ugdytinių mokymuisi bei pasiekimams.</p>	<p>renginiuose mokykloje.</p>	<p>regiono etapas (2022-03-14, Įsak. V-21); VI – asis tarptautinis V. Vitaitės fortepijoninių ansamblių konkursas (2022-11-29, Įsak. V-61) LRT konkurso „Dainų dainelė“ rajono turas (2022-01-04), zonis turas (2022-01-20). Viso konkursuose Utenos meno mokykloje dalyvavo per 1000 šalies mokinių. Daugiau nei 50 % mokyklos mokinių išbandė savo jėgas įvairiuose konkursuose.</p>
<p>1.2. Atnaujinti ugdymo programas.</p>	<p>FŠPU muzikinio ir dailės ugdymo programos bus atnaujintos remiantis nacionaliniais švietimo prioritetais, šiuolaikine mokymo bei mokymosi samprata ir mokyklos konteksto analize. Jose bus aiškiau apibrėžti pradinio, ir pagrindinio ugdymo tikslai, uždaviniai, ugdomos kompetencijos, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas derantis su bendrojo ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė programoms parengti. Parengtos visų dalykų atnaujintos programos, aptartos visose metodinėse grupėse. Pristatytos, išdiskutuotos su mokyklos bendruomene ir patvirtintos ugdymo programos.</p>	<p>Inicijavau ir sudariau darbo grupę (2022-05-26, Įsak. V-30) , teikiau pasiūlymus ir patvirtinau (2022-09-01, Įsak. Nr.V-43) šias atnaujintas FŠPU programas: Pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa; Pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa; Pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa; Pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa. Visos ugdymo programos buvo atnaujinamos ir koreguojamos atsižvelgiant į kintančius poreikius. Visa mokytojų bendruomenė įsitraukė į programų atnaujinimo procesą atsižvelgdami ne tik į profesinių, bet ir bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymą, užtikrinant meninio ugdymo dermę su bendrojo ugdymo mokyklų dailės ir muzikos programomis. Patvirtinau (2022-09-01,</p>

			<p>Įsak. Nr. V-42) 3 NVŠ programos: Folkloro studijos vaikams „Sietynas“; „Linksmieji garsai“; Mušamųjų instrumentų studijos „Drum bum“.</p> <p>Šio programos sudarė lygias galimybes įvairių poreikių mokinių ugdymui. (soc. atskirties, spec. poreikių mokiniams).</p> <p>Visos programos buvo aptartos metodinėse grupėse, ir pristatomos mokinių tėvams klasių susirinkimuose.</p>
1.3. Atnaujinti mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	<p>Ugdymo proceso planavimas remsis ugdytinių pažinimu, nuoseklia stebėsenos duomenų analize, inovacijų paieška. Visi mokytojai, taikys sutartus įrankius individualios mokinio pažangos fiksavimui, mokymosi tikslo išsikėlimui, reflektavimo įgūdžių formavimui, įsivertinimui.</p>	<p>Suburta darbo grupė, parengtas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis. Visi mokytojai vertins mokinių individualią pažangą pagal sutartus kriterijus.</p> <p>Visi mokiniai gebės įsivertinti ir atpažinti savo pažangą.</p>	<p>Inicijavau bei sudariau (2022-11-17, Įsak. V-59) darbo grupę atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkai tobulinti. Teikiau pasiūlymus ir patvirtinau (2022-12-30, Įsak Nr. V-71) šią tvarką. Mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su aiškesniais vertinimo kriterijais, kurie sudaro sąlygas sąmoningai mokinių refleksijai, ugdo mokinių įsivertinimo įgūdžius. Ši tvarka yra įrankis mokinių pažangos matavimui.</p>
1.4. Atnaujinti mokyklos tinklapį.	<p>Atnaujinti mokyklos svetainę užtikrinant atitikimą nustatytiems teisės aktams. Siekti patrauklumo ir informatyvumo dermės formuojant mokyklos įvaizdį bei palaikyti bendruomenės narių iniciatyvumą, kūrybiškumą.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė tinklapiui atnaujinti. Sukurta šiuolaikiška, patraukli, informatyvi mokyklos svetainė. Į mokyklą pritraukta daugiau norinčių mokytis bei dalyvauti mokyklos veiklose.</p>	<p>Koordinavau sudarytos darbo grupės (2021-11-22, Įsak. V-44) mokyklos interneto puslapio <a href="http://www.menas.utena.lm.lt">www.menas.utena.lm.lt</a> atnaujinimui ir tobulinimui, tęstinę veiklą.</p> <p>Šiai grupei vadovavau, teikiau pasiūlymus bei prisidėjau prie dizaino ir techninių parametrų koregavimo. Šiuo metu tinklapis atitinka svetainėms keliamus reikalavimus, o pateikta informacija apie</p>

			mokyklos veiklą ir istoriją yra aktuali bei patraukli. 40 % padidėjo norinčių mokytis Utenos meno mokykloje mokinių skaičių (palyginus 2021 ir 2022 metų duomenis). Sudariau naują darbo grupę (2022-12-12, Įsak. V-68) tolesniam informacijos atnaujinimui.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3. Dirbau kultūros paso ekspertų komisijoje (Lietuvos respublikos kultūros ministro įsakymas dėl kultūros paso ekspertų komisijos sudarymo 2022 m. gegužės 26 d. Nr. įv-504).	Inicijavau, kad mokyklos darbuotojai parengtų 2 kultūros paso programas ir pateikė ekspertavimui.
3.2. Sukūriau, pagaminau ir išleidau informacinį lankstinuką, skirtą informacijos suteikimui apie galimybę mokytis Utenos meno mokykloje, kuriuos gavo visi atvykę iš Ukrainos vaikai ir jų tėvai. Kartu su socialiniais partneriais suorganizavau labdaros akciją siekiant aprūpinti piešimo priemonėmis. Utenos meno mokykloje suorganizavau paramos Ukrainai koncertą, kuriame grojo mūsų mokyklos mokiniai, o dainavo dainininkė OlenaTalko (Ukraina). Paskatinau Utenos meno mokyklos dailės skyriaus mokytojus ir mokinius surengti parodą palaikančią Ukrainą. Mokykloje, norintiems mokytis muzikos ar dailės skyriuose ukrainiečių vaikams sudariau tinkamas sąlygas. Padėjau ukrainietei Sofijai Rasik, kurios šeima buvo apsistojusi Sudeikių daugiafunkciniame centre, rasti galimybę mokytis Vilniaus J.Tallat–Kelpšos konservatorijoje saksofono klasėje. Utenos meno mokyklos muzikos skyriaus mokytojus paskatinau sukurti muzikinį skirtą „Ukrainos nepriklausomybės dienai“.	Ukrainiečių vaikai ir suaugusieji turi galimybę mokytis Utenos meno mokykloje.  Surinktos priemonės buvo išdalintos Ukrainos vaikams .  Utenos miesto stenduose ir autobusu stotelėse publikuojami mokinių piešiniai palaikantys Ukrainą. Sukurtas video muzikinis sveikinimas Ukrainos Nepriklausomybės dienai, kuriame ukrainiečių kompozitorių sukurtus kūrinis grojo muzikos skyriaus mokiniai, o savo sukurtus piešinius, palaikančius Ukrainą, demonstravo dailės skyriaus mokiniai.
3.3.	

3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbų žinias.
7.2. Vadybos įgūdžius.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentus.	Tobulinti mokyklos veiklą sudarant darbo grupes ir aktyviai dalyvauti jose kuriant mokyklos dokumentus bei juos svarstant. Aptarti, suderinti, patvirtinti ir viešai paskelbti nauji dokumentai leis mokyklos veiklą padaryti skaidresnę ir atitinkančią teisės aktus.	Sudarytos darbo grupės ir atnaujinti 2-3 mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Parengti ir patvirtinti dokumentai: „Mokyklos nuostatai“, „Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemos aprašas“. Surengti nemažiau kaip 2-3 dokumentų aptarimai, kuriuose dalyvaus 90 % mokyklos darbuotojų.
8.2. Plėtoti bendradarbiavimą su meno mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais.	Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti turimas kompetencijas dalijantis patirtimi su kitų mokyklų mokytojais. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją sudarant visiems mokiniams sąlygas meninei saviraiškai.	Organizuodamas efektyvią komunikaciją, skatinsiu visų mokyklos mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio meno profilio mokyklomis. Pasirašysiu 2-3 naujas bendradarbiavimo sutartis. Sudarysiu sąlygas kad 40% mokyklos mokinių dalyvautų įvairiose bendrose veiklose su socialiniais partneriais.
8.3. Vadovauti darbuotojų profesiniam tobulėjimui	Tikslingai planuoti ir inicijuoti darbuotojų profesinį tobulėjimą, kurti mokymosi, dalijimosi patirtimi, savitarpio pagalbos sistemas, taikyti įvairias ugdomojo konsultavimo, grįžtamojo ryšio strategijas. Palaikyti bendruomenės narių skirtingumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą.	Visi darbuotojai kels kvalifikaciją gilindami žinias apie dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo muzikos ir dailės dalykais galimybes. Mokykloje bus surengti 2-3 kvalifikacijos kėlimo renginiai visiems mokytojams. Metodinėse grupėse vyks metodinės veiklos, dalijimasis bendrųjų kompetencijų ugdymo patirtimi (4 renginiai). Kiekvienas mokytojas ekspertas organizuos 1-2 atviras pamokas.
8.4. Vadovauti įstaigos įsivertinimui, naudojant patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką	Inicijuoti įstaigos platųjį įsivertinimą sudarant sąlygas visiems pedagogams, mokiniams ir tėvams dalyvauti	Inicijuosiu, sudarysiu ir kuruosiu įsivertinimo darbo grupės veiklas, kuri iki 2023-03-15 parengs įsivertinimo planą ir suderins su Mokyklos



(2019 m. kovo 28 d. Nr. V-342).	mokyklos veiklos įsivertinime.	taryba, iki 2023-12-01 atliks įstaigos platumą ir giluminį pasirinktos srities įsivertinimą bei pateiks ataskaitą. Visi mokyklos mokytojai atnaujins žinias apie atnaujintą NVŠ įsivertinimo metodiką. Bus surengti 1-2 renginiai, dalyvaus 95 % mokytojų. Padidės įsivertinimo procese dalyvaujančių respondentų skaičius: mokinių (5 %), tėvų (10 %). Iki 2023-12-30 bus parengtas ir apsvarstytas mokyklos veiklos gerinimo planas.
---------------------------------	--------------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pritarti ir labai gerai įvertinti direktoriaus 2022 metų veiklą.

Mokyklos tarybos pirmininkas  Evaldas Beinoravičius 2023-01-13

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovas įvykdė ir viršijo metines užduotis pagal sutartus rezultatų vertinimo rodiklius ir vertinamas „labai gerai“. Pareiginės algos kintamosios dalies procentas – 

Savivaldybės  Alvydas Katinas 2023-02-27

(valstybinės švietimo įstaigos savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susinažinau  2023-02-27  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)