

UTENOS MENO MOKYKLOS 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

2. Ugdymo plano uždaviniai:

2.1. pateikti gaires ugdymo turiniui įgyvendinti, sudarant sąlygas individualiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

2.2. nurodyti minimalų privalomą mokomųjų dalykų ir pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

3. Mokyklos ugdymo plane vartojamų sąvokų paaiškinimai:

3.1. **Ugdymo planas** – ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

3.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokykla, rengdama planą ugdymo programoms įgyvendinti, vadovaujasi Lietuvos Respublikos 2011 m. kovo 17 d. Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu Nr. XI-1281, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, „Rekomendacijos dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Utenos meno mokyklos nuostatais, patvirtintais Utenos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. TS-150 „Dėl Utenos meno mokyklos nuostatų patvirtinimo“, Vidaus tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis 2022 m. sausio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-5, Utenos meno mokyklos strateginiu veiklos planu 2022-2024 metams, patvirtintu 2022 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-7, kitais ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus 2023 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-30 sudaryta darbo grupė. Į mokyklos ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai).

7. Mokykla, atsiradus Mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų branduolio dalyko pamokų skaičių ir neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus.

8. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektą suderinęs su mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
10. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d
11. Ugdymo proceso trukmė – 185 dienos.
12. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnius periodus- pusmečius.
 - 12.1. I pusmetis prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. gruodžio 31 d.;
 - 12.2. II pusmetis prasideda 2024 m. sausio 1 d., baigiasi 2024 m. gegužės 31 d.
13. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.
14. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius
15. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis: repeticijos, integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, projektai, parodos, koncertai, išvykos ir kt.
16. Mokiniais, atstovaujantiems mokyklai konkursuose, olimpiadose savaitgalio ar švenčių dienomis, ugdymo laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.
17. Nuo 5 iki 20 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama koncertinei, kultūrinei (taip pat etninei), pažintinei, kūrybinei veiklai, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas, kurios skirtos mokinių meninių ir socialinių įgūdžių ugdymui.
18. Apie mokinio nedalyvavimą individualioje pamokoje tėvai (globėjai/ itėviai) arba pats mokinys informuoja mokyklą (dalyko mokytoją). Tuomet mokiniui skiriamas pamokos laiko pakeitimas tvarkaraštyje arba numatoma kita atitinkanti užsiėmimą ugdomoji veikla (savarankiškas darbas, koncerto lankymas, projektas ar kt.).
19. Labai gabiems mokiniams gali būti skiriamos papildomos pamokos, skirtos koncertinei veiklai, dalyvavimui konkursuose, festivaliuose.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMOS

20. Mokykla įgyvendina šias **formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas**:
 - 20.1. Pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
 - 20.2. Pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
 - 20.3. Pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
 - 20.4. Pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;
21. Mokykla įgyvendina šias **neformaliojo vaikų švietimo programas**:
 - 21.1. Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa;
 - 21.2. Išplėstinio muzikinio ugdymo programa;
 - 21.3. Išplėstinio dailės ugdymo programa;
 - 21.4. Folkloro studija vaikams „Sietynas“;;
 - 21.5. „Linksmieji garsai“;
 - 21.6. Mušamųjų instrumentų ansamblis „Drum bum“.
22. **suaugusiųjų meninio ugdymo programas**:
 - 22.1. suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programa;
 - 22.2. suaugusiųjų dailės ugdymo programa.
23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.
24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MUZIKOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

25. Muzikos programų branduoliu laikoma Formalųjų švietimą pildančio muzikinio pradinio ir pagrindinio ugdymo programų derinys.

26. Pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa gali būti 1, 2, 3 ar 4 metų. Programos trukmę atskiriems mokiniams nustato mokytojų taryba atsižvelgdama į mokinio amžių, brandą, pasirinktą muzikos instrumentą.

27. Pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos branduolį sudaro mokiniui privalomi dalykai:

27.1. muzikavimas;

27.2. solfedžio;

27.3. choras, antrasis muzikos instrumentas (dainavimo dalyką pasirinkusiems mokiniams).

28. Pasirenkamieji dalykai (choras, antras instrumentas: fortepijonas, smuikas, vargonai, armonika, cimbolai, mušamieji instrumentai, solinis dainavimas, folklorinis ansamblis, muzikinės technologijos,) neprivalomi. Juos mokykla siūlo atsižvelgdama į mokinių poreikius ir mokyklos finansines galimybes.

29. Pradinio ugdymo programoje muzikavimo dalykas padeda susipažinti su instrumento (dainavimo) technika, meninės išraiškos priemonėmis, mokiniui renkantis vieną iš šių muzikos instrumentų: fortepijoną (pianiną), smuiką, akordeoną, pučiamuosius (saksofonas, klarnetas, fleita), mušamuosius instrumentus ar dainavimą.

30. Pasirinkus pučiamuosius instrumentus pradiniu mokomuoju instrumentu rekomenduojama išilginė fleita. Atsižvelgiant į mokinio brandą pereinama prie kitų (skersinė fleita, klarnetas ir kt.) pučiamųjų instrumentų.

31. Pagrindinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos trukmė 4 metai. Ši programa skirta mokiniams, baigusiems pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programą.

32. Pagrindinio ugdymo programos branduolį sudaro mokiniui privalomi dalykai:

32.1. muzikavimas;

32.2. solfedžio;

32.3. muzikos istorija;

32.4. ansamblis arba antrasis muzikos instrumentas arba choras, kuriuos siūlo mokykla, atsižvelgdama į programos turinį.

33. Pasirenkamieji dalykai (muzikinės technologijos, fortepijonas, vargonai, armonika, dirigavimas, dainavimas, mušamieji instrumentai, folklorinis ansamblis) neprivalomi. Juos mokykla siūlo atsižvelgdama į mokinių poreikius ir mokyklos finansines galimybes.

34. Muzikavimo pamokoms skiriamų valandų skaičius per savaitę:

34.1. 1 pradinė klasė - viena savaitinė individuali pamoka (arba ji padalinta po pusę pamokos 2 kartus per savaitę).

34.2. Kitose klasėse - dvi individualios arba viena individuali, kita - grupinė pamoka (2 mokiniai);

34.3. 4 pagrindinėje klasėje - 2 individualios pamokos.

35. Individualios pamokos yra šios: muzikavimas (pasirinktu instrumentu arba solinis dainavimas), antrasis muzikos instrumentas.

36. Grupinės pamokos: chorinio dainavimo, solfedžio, muzikos istorijos, ansamblio, kapelos, folklorinio ansamblio, muzikinių technologijų. Grupinėse pamokose vienu metu mokosi nuo 3 iki 15 mokinių.

37. Ansambliai gali būti įvairios sudėties:

37.1. tradicinės sudėties ansambliai (sudaryti iš tos pačios rūšies instrumentų arba balsų);

37.2. vokaliniai ansambliai (2-12 mokinių);

37.3.kameriniai ansambliai (fortepijonas ir kiti styginiai arba pučiamieji instrumentai (2-6 mokiniai);

37.4. netradicinės sudėties ansambliai (sudaryti iš skirtingų rūšių instrumentų arba balsų).

38. Bendroju antruoju muzikos instrumentu rekomenduojamas fortepijonas gali būti skiriamos koncertmeisterio valandos.

39. Antrąjį muzikos instrumentą mokiniai gali rinktis pagal individualų poreikį. Ši pamoka, jei mokykla turi pakankamai lėšų, yra skiriama mokiniams, kurių tėvai pateikia prašymą ir tam pritaria mokytojų taryba.

40.Pasirinkusiems dainavimą, muzikos instrumentas (fortepijonas) yra skiriamas nuo pirmųjų mokymo metų. Mokiniam, turintiems labai ryškius vokalinius duomenis gali būti rekomenduojama pasirenkamosios solinio dainavimo pamokos.

41.Mokyklos mokomųjų kolektyvų skaičius nustatomas atsižvelgiant į bendrą mokinių skaičių ir ugdymo poreikį.

41.1.Mokykloje veikia šie mokomieji kolektyvai: jaunučių, jaunių chorai, akordeonininkų, pučiamųjų, smuikininkų, folkloro, vokalinis ansamblis, mušamųjų instrumentų ansamblis, tradicinė liaudies kapela – (nuo 3 iki 18 mokinių).

41.2. Mokomųjų kolektyvų veikloje gali dalyvauti mokiniai baigę muzikos programas.

41.3. Mokytojams, grojantiems mokomuosiuose kolektyvuose už papildomo pasirengimo reikalaujančias techniškai sudėtingas muzikos kūrinių partijas, gali būti skiriamos 2 savaitinės valandos, pritarus mokyklos tarybai bei esant darbo užmokesčio rezervui.

42. Ankstyvojo muzikinio ugdymo pamokos, kuriose 5-6 metų amžiaus mokiniai mokosi muzikos pažinimo ir dainavimo, vyksta grupėje. .

42.1. Ankstyvojo muzikinio ugdymo trukmė 1-3 metai.

43.Išplėstinio muzikinio ugdymo (IP) programa siūloma mokiniams, baigusiems pagrindinio muzikavimo programą ir pageidaujantiems tobulinti atlikėjo įgūdžius, plėtoti įgytus meninės saviraiškos gebėjimus, aktyviai dalyvaujant kultūrinėje veikloje.

44.Neformaliojo vaikų švietimo programos skiriamos ugdyti mokinių muzikines kompetencijas, formuojant tradicinės muzikos (ypač savo krašto) suvokimo ir atlikimo įgūdžius, puoselėjant kūrybiškumą ir gebėjimą perteikti meninį turinį, skatinant aktyvų ugdytinių dalyvavimą muzikinėje veikloje.

44.1 Neformaliojo vaikų švietimo programų trukmė nuo 1 iki 4 metų.

45.Neformaliojo suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programai įgyvendinti skiriamos individualios pamokos (1val. per savaitę)

45.1. Neformaliojo suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programos trukmė 1-4 mokslo metai.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS MUZIKOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

46. Pradinio, muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	1	2	3	4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
1. Muzikavimas (<i>chorinis dainavimas</i>)	2	2	2	2
2. Solfedžio	2	2	2	2
3. Antrasis muzikos instrumentas (fortepijonas)	1	1	1	1
4. Choras	0-2	2	2	2
5. Pasirenkamieji dalykai (vokalinis ansamblis, solinis dainavimas)	0-1	0-1	0-1	0-1
Minimalus pamokų skaičius:	7	7	7	7

Ugdymo trukmė metais	1	2	3	4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
1. Muzikavimas (<i>akordeonas, fleita klarnetas, mušamieji instrumentai, saksofonas smuikas</i>)	1	2	2	2
2. Solfedžio	2	2	2	2
3. Pasirenkamieji dalykai (ansamblis/choras)	0-1	1	1	1
4. Antrasis muzikos instrumentas	0-1	0-1	0-1	0-1
Minimalus pamokų skaičius :	3	5	5	5

Ugdymo trukmė metais	1	2	3	4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
1. Muzikavimas (<i>fortepijonas</i>)	1	2	2	2
2. Solfedžio	2	2	2	2
3. Pasirenkamieji dalykai (ansamblis/choras)	0-1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius:	3	5	5	5

47. Pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	1	2	3	4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
1. Muzikavimas (<i>chorinis dainavimas</i>)	2	2	2	2
2. Solfedžio	2	2	2	2
3. Muzikos istorija	1	1	1	1
4. Antrasis muzikos instrumentas	1	1	1	1
5. Choras	2	2	2	2
6. Pasirenkamieji dalykai (solinis dainavimas, dirigavimas)	0-1	0-1	1	1
Minimalus savaitinių pamokų skaičius:	8	8	9	9

Ugdymo trukmė metais	1	2	3	4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
1. Muzikavimas (<i>akordeonas, fleita klarnetas, mušamieji instrumentai,</i>	2	2	2	2

<i>saksofonas smuikas)</i>				
2. Solfedžio	2	2	2	2
3. Muzikos istorija	1	1	1	1
4. Antrasis muzikos instrumentas	0-1	0-1	0-1	0-1
5. Ansamblis	1-2	0-2	0-2	0-2
6. Pasirenkamieji dalykai (choras, muzikinės technologijos)	0-1	0-1	0-1	0-1
Minimalus pamokų skaičius:	6	6	6	6

Ugdymo trukmė metais	1	2	3	4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
1. Muzikavimas (<i>fortepijonas</i>)	2	2	2	2
2. Solfedžio	2	2	2	2
3. Muzikos istorija	1	1	1	1
4. Pasirenkamieji dalykai (<i>choras, ansamblis, muzikinės technologijos</i>)	1-2	0-2	0-2	0-2
Minimalus pamokų skaičius:	6	6	6	6

48. Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa;

Ugdymo trukmė metais	1	2
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius	
Muzikos rašto pažinimas ir Dainavimas	1-2*	1-2*

* Valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėje. Iki 5 mokinių – 1 valanda, virš 5 mokinių - 2 savaitinės valandos.

49. Neformaliojo vaikų švietimo (folkloro studijos „Sietynas“, „Linksmieji garsai“, „Drum bum“) programos

Ugdymo trukmė metais	1	2	3	4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
Muzikinio rašto pažinimas	0-1	0-1	0-1	0-1
Folklorinis/mušamųjų instrumentų/ vokalinis ansamblis	1-2	1-2	1-2	1-2

50. Išplėstinio muzikinio ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	1-4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius
1. Muzikavimas	1
2. Ansamblis	0-2
3. Pasirenkamieji dalykai	0-1
Minimalus pamokų skaičius:	1

51. Suaugusiųjų muzikos mėgėjų ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	1-4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius
1. Muzikavimas	1
2. Ansamblis	0-1
Minimalus pamokų skaičius:	1

TREČIASIS SKIRSNIS DAILĖS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

52. Dailės programų branduoliu laikoma Formalųjų švietimą papildančio dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo programų derinys.

53. Pradinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa – 1-3 metai. Programos trukmę atskiriems mokiniams nustato mokytojų taryba atsižvelgdama į mokinio amžių, brandą.

54. Pradinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos branduolį sudaro mokiniui privalomi dailės pažinimo ir raiškos dalykai: spalvinė, grafinė ir erdvinė raiška; dailės pažinimas ir reflektavimas.

55. Pagrindinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa – 4 metai. Programos trukmė ir turinys gali būti koreguojamas mokytojų tarybos sprendimu, atsižvelgiant į mokinio amžių, brandą, gebėjimus, pasiektus rezultatus.

56.1. Pagrindinio dailės ugdymo programa rekomenduojama mokiniams, baigusiems pradinio dailės formalųjų švietimą papildančio pradinio dalės ugdymo programą, taip pat mokytojų tarybos sprendimu ir kitiems gabiems dailei vaikams.

57. Pagrindinio dailės ugdymo programos branduolį sudaro šie privalomi dalykai:

57.1. piešimas;

57.2. tapyba;

57.3. skulptūra;

57.4. kompozicija;

57.5. dailėtyra.

58. Pasirenkamuosius dalykus siūlo mokykla, jais gali būti visos klasikinės ir šiuolaikinės dailės šakos.

59. Išplėstinio dailės ugdymo (IPD) programa siūloma mokiniams, baigusiems pagrindinio dailės ugdymo programą, pageidaujantiems tobulinti įgūdžius, plėtoti įgytus meninės saviraiškos gebėjimus, aktyviai dalyvaujant meninėje, kūrybinėje veikloje.

60. Suaugusiųjų dailės ugdymo programa skirta gilinti ir plėtoti suaugusių žmonių menines dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS DAILĖS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

61. Pradinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	1	2	3
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius		
1. Spalvinė grafinė ir erdvinė raiška	2	2-3	2-3
2. Dailės pažinimas ir reflektavimas	2	2-3	2-3
Minimalus pamokų skaičius	4	4	4

62. Pagrindinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	1	2	3	4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius			
1. Piešimas	2	2	2	2
2. Tapyba	2	2	2	3
3. Skulptūra	2	2	2	2
4. Kompozicija	2	2	2	2
5. Dailėtyra	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius:	9	9	9	10

63. Išplėstinio dailės ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	1	2
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius	
1.Dailės reflektavimas	2-3	2-3
Minimalus pamokų skaičius:	2	2

64. Suaugusiųjų dailės ugdymo programa

Ugdymo trukmė metais	1-4
Dalykas	Savaitinių valandų skaičius
Dailės raiška	2
Minimalus pamokų skaičius:	2

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

65. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į neformalųjį švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo neformaliajame švietime ir ugdymosi sunkumų.

66. Ugdymo procese vadovaujama si Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

67 Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal Formalųjį švietimą papildančią muzikos programą, rengia individualų ugdymo planą, kurio formą nusistato pati įstaiga.

68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui gali : pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

69. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

70. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantiems pagal Neformaliojo vaikų švietimo programas, individualūs ugdymo planai nerengiami.

PRITARTA

Utenos meno mokyklos tarybos
2023 m. birželio 19 d. posėdžio
protokolo Nr. MT1-2 nutarimu

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos
direktorius

(Parašas)
Paulius Čyvas
2023-

Dokumento darbų seka

Objektas: Rengiamas dokumentas
 Reg. Nr.: RD-141
 Reg. Data: 2023-06-19
 Antraštė: Utenos meno mokyklos Ugdymo plano 2023-2024 projektas

Veiksmai: Derinimas **Data nuo:** - **Data iki:**

Data nuo	Data iki	Subjektas	Teisė į failą	Pastabos	Sprendimo data	Sprendimas	Sprendimo pastabos
		216 - Paulius Čyvas	Pridėti failą ir kurti versiją		2023-06-19	Pritarta	
Veiksmai: Pasirašymas Data nuo: - Data iki:							
Data nuo	Data iki	Subjektas	Teisė į failą	Pastabos	Sprendimo data	Sprendimas	Sprendimo pastabos
		216 - Paulius Čyvas	Skaityti		2023-06-19	Pritarta	
		19019079202 - Lina Gudienė	Skaityti		2023-06-19	Pritarta	