

UTENOS MENO MOKYKLA

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2019 M.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas: sužinoti kaip veikia mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai, kad užtikrintų mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą organizuojant ugdymo procesą.

Dalyviai ir funkcijos:

Mokyklos administracija - inicijuoja mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymą, analizuoja gautus duomenis, informuoja mokyklos bendruomenę apie gautas išvadas, naudojami gauta informacija mokyklos veiklai tobulinti.

Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai- etapais įgyvendina visą įsivertinimo ciklą (pasiruošia įsivertinimui, parengia įsivertinimo koncepciją atlieka įsivertinimą, parengia išvadas).

Duomenų šaltiniai: anketinė apklausa, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, mokykloje vykdomų veiklų stebėsenos duomenys.

Respondentų grupės: *mokiniai, mokytojai, tėvai*

Rodiklis– 2.3.2.Ugdymas mokyklos gyvenimu

Santykiai ir mokinių savijauta. Mokinių ir mokytojų, mokinių tarpusavyje, mokytojų tarpusavyje santykiai grindžiami abipuse pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu, pastangomis suprasti vienas kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi vertingas, reikalingas, saugus. Ugdomos mokinių socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, tarpusavio santykių įgūdžiai, atsakingas sprendimų priėmimas. Dauguma mokinių (apie 65 %) geba atpažinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, geba nusistatyti ir siekti tikslų. Mokiniais ugdoma atsakomybė už save ir draugus, projektuojant bendras veiklas.

Visi mokytojai gerbia mokinius ir laikosi profesinės etikos. Mokykloje egzistuoja bendros taisyklės ir susitarimai dėl bendrų vertybių. Mokytojai turi savo gero darbo viziją, tobulina profesines kompetencijas, iš kolegų sulaukia dalykinės paramos, dalijasi savo žiniomis ir pasiekimais. Didelė reikšmė skiriama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui. Visi mokytojai planuoja ir dalyvauja bendroje veikloje bent kartą per mokslo metus.

Veiklos, įvykiai ir nuotykiiai. Mokykloje netrūksta įvairių veiklų ir renginių- projektų, koncertų, akcijų, parodų, išvykų, konkursų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos, bendruomenė. Tokioje veiklos dalyvauja beveik visi (apie 90 %) mokyklos bendruomenės narių. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus mokinių gyvenimo idėjas ir užpildo jį prasmingomis veiklomis. Šiose

veiklos ugdomos socialinės emocinės kompetencijos: savitvarda, streso valdymas, gebėjimas , socialinis sąmoningumas ir kt.

Darbinga tvarka. Mokykloje vyrauja darbinga atmosfera, laikomasi sutartų mokymo organizavimo taisyklių, ir darbo ritmo, padedančio sėkmingai siekti ugdymo(-si) tikslų. Visi mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis. Visi mokiniai jaučiasi saugūs, nes gali planuoti savo mokymosi ir atsiskaitymų laiką. Esant atitinkamoms sąlygoms, pritaikant mokinių poreikiams, lanksčiai formuojamas akademinų koncertų, įskaitų, peržiūrų grafikas.

Giluminio įsivertinimo planas

Eil.Nr	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Parengti klausimynus mokinių, mokytojų, tėvų apklausai.	2019 m. lapkričio 23-26	L.Gudienė
2.	Interpretuoti gautus duomenis, parengti išvadas.	2019m. gruodžio 19-27	L.Gudienė
3.	Diskusijai mokytojų ir mokinių focus grupes.	2019m. gruodžio 30d.	R. Buzėnaitė
4.	Parengti giluminio įsivertinimo ataskaitą	2019 m. sausio 03 d.	L.Gudienė